

I. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- **объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- **прогнозирования** темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программной из глобальных проблем человечества.

I. Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел 6. Регионы и страны мира	<p>Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания) и принципы их выделения.</p> <p>Страны и народы зарубежной Европы. Географические особенности стран и народов Северной, Западной, Восточной и Южной Европы. Европейская экономическая интеграция. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве. Сравнительные географические характеристики отдельных европейских стран ЕС и значение этой интеграционной группировки в развитии европейских стран.</p> <p>Страны и народы зарубежной Азии. Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.</p> <p>Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Страны — члены ОПЕК, АТЭС и АСЕАН.</p> <p>Страны и народы Африки. Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты современной политической карты Африки. Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Монокультура. Субрегионы Африки.</p>	27 ч

	<p>Экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР.</p> <p>Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЕ.</p> <p>Страны и народы Северной Америки. Характерные черты экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и развития хозяйства стран Северной Америки.</p> <p>Соединённые Штаты Америки. Особенности политико-- и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непромышленной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США. Главные экономические районы США: характерные черты Севера (Северо-Востока и Среднего Запада), Юга и Запада. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона. НАФТА.</p> <p>Экономико-географическая характеристика Канады.</p> <p>Страны и народы Латинской Америки. Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки. Экономико-географическая специфика региона. Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты латиноамериканских субрегионов: Мексики, Центральной Америки, Вест-Индии, Андских стран, "Гвианского треугольника" и стран бассейна Ла-Платы. ЛАИ. Экономико-географическая характеристика Бразилии.</p> <p>Страны и народы Австралии и Океании. Характерные особенности политической карты, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.</p> <p>Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.</p> <p>Практические работы: 1. Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся). 2. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки.</p>	
<p>Раздел 7. География России</p>	<p>Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. Природно-ресурсный потенциал страны. Организация рационального природопользования.</p> <p>Население России. Количественные и качественные характеристики населения. ИРЧП и его значение для оценки качества жизни населения.</p> <p>Место России в мировом хозяйстве, проблемы, связанные с ее вращением в мировую экономику. Географические аспекты основных социально-экономических проблем России. Важнейшие особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, их изменение в условиях становления рыночных отношений.</p>	<p>3 часа</p>
<p>Раздел 8. Современные глобальные проблемы человечества</p>	<p>Понятие о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика. Характерные черты и пути решения глобальных проблем человечества: проблемы сохранения мира и предотвращения международного терроризма, экологической, демографической, продовольственной, энергетической, сырьевой, отсталости развивающихся стран, проблем освоения Мирового океана и космического пространства. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы и их географические аспекты. Стратегия устойчивого развития. Глобальные изменения и география.</p>	<p>4 часа)</p>
<p>Итого: 34 часов</p>		
<p>В том числе:</p>		
<p>Контрольные работы:</p>	<p>3</p>	
<p>Практические работы:</p>	<p>9</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	

**VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ n/n	Название раздела, темы уроков	Дата проведения	
		Планируе ые срои	Фактичес кие сроки
Введение(1ч)			
1.	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира.		
Зарубежная Европа(6ч)			
2.	Общаяхарактеристика зарубежной Европы. ГП. Деление на субрегионы.		
3.	Население зарубежной Европы. Этнический состав. Размещение населения.		
4.	Хозяйство. Международные экономические связи. НИС Нефтедобывающие страны.		
5.	Восточная Европа, Средняя Европа. <i>Практическая работа №1.</i> Обозначение на к\к границ субрегионов Европы		
6.	Северная Европа, Южная Европа		
7.	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия. <i>Практическая работа №2.</i> Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.		
Зарубежная Азия.Австралия(8ч)			
8.	Общая характеристика зарубежной Азии		
9.	Население. Численность и особенности воспроизводства.		
10.	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. <i>Практическая работа №3.</i> Обозначение на К\К границ субрегионов Азии.		
11.	Япония		
12.	Индия. <i>Практическая работа №4.</i> Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии.		

13.	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона		
14.	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона. <i>Практическая работа №5.</i> Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам Атласа.		
15.	Зачет по теме «Зарубежная Европа, Азия, Австралия»		
Африка(4ч)			
16.	Африка. «Визитная карточка»		
17.	Деление Африки на субрегионы		
18.	ЮАР. <i>Практическая работа №6.</i> Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа.		
Северная Америка и Латинская Америка(8ч)			
19.	Северная Америка «Визитная карточка» региона		
20.	США .население с/х,транспорт, туризм		
21.	США. Хозяйство. .Макрорегионы. <i>Практическая работа №7.</i> Заполнение таблицы «Экономические районы США»		
22.	Канада		
23.	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона		
24.	Бразилия		
25.	Аргентина, Мексика. <i>Практическая работа №8.</i> Природные ресурсы Латинской Америки. Работа на к/к.		
26.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка» и «Северная Америка»		
Россия на современном мире (3ч)			
27.	Место России в мировой политике, в мировом хозяйстве, сист. Международных ФЭО.		

28.	Отрасли международной специализации России.		
29.	Связь России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем.		
Глобальные проблемы человечества(5ч)			
30.	Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем		
31.	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. <i>Практическая работа №9. Составление проектной работы.</i>		
32.	Стратегия устойчивого развития		
33.	Мы осознаем мир на рубеже 21 в		
34.	Итоговый урок. Мир на пороге XXI века. Зачет.		